

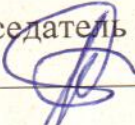
Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Краснодарского края  
**«Краснодарский политехнический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.04 Иностраный язык**

для профессии:

***43.01.09 Повар кондитер***

**2022 г.**

РАССМОТРЕНО  
Цикловой методической комиссией  
общеобразовательных  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 9 от 23.05.2022 г.  
Председатель ЦМК  
 Э.А. Шутов

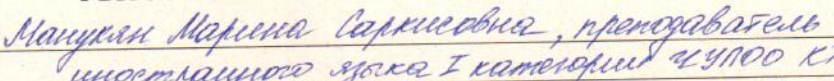
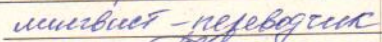
УТВЕРЖДАЮ  
директор ГБПОУ КК КПТ  
2022 г.  
И.В. Остапенко  


Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 5 от 03.06.2022г.

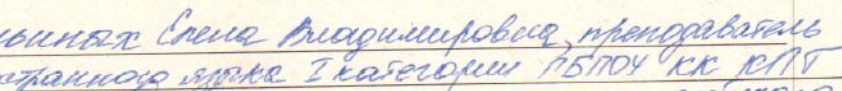

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. №519 « О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413») на основе примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «иностранный язык» (базовый уровень) для профессиональных образовательных организаций, 2022 г. ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер Министерства образования и науки Российской Федерации №1569 от 09 декабря 2016г. Зарегистрирован министерством юстиции РФ (рег.№44898 от 22.12.16г.) входит в укрупненную группу 43.00.00 Сервис и туризм

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум».

Разработчик:  Высторобская Т.А.- преподаватель  
ГБПОУ КК КПТ

Рецензенты: 1.  Манухин Марина Сергеевна, преподаватель  
иностранного языка I категории ГБПОУ КК КПТ  
Квалификация по диплому:  переводчик

(подпись)

2.  Тсыбина Елена Владимировна, преподаватель  
иностранного языка I категории ГБПОУ КК КПТ  
Квалификация по диплому:  учитель английского языка

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

**На рабочую программу по учебной дисциплине ОУД.04  
Иностранный язык для специальности среднего  
профессионального образования: 43.01.09 Повар, кондитер,  
выполненную преподавателем Выстробской Татьяной Анатольевной.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 иностранный язык разработана на основе основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (приказ Министерства образования науки № 1569 от 09.12.2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 44898 от 22.12.2016 года), укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- Формирования коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
- Формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- Воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Основное содержание программы предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристические визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание программы нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере.

В содержании дисциплины по темам приводятся номер и наименование

в соответствии с тематическим планом; требования к знаниям, умениям студентов в соответствии с ФГОС СПО и пояснительной запиской.

Тематический план рабочей программы включает разделы по основному содержанию и профессионально ориентированному содержанию. Оба раздела направлены на изучение соответствующего грамматического материала, включающего следующие основные темы: имя существительное, артикль, имя прилагательное, наречие, предлог, местоимение, имя числительное, глагол, вопросительные предложения, условные предложения, согласование времен, прямая и косвенная речь.

Разделы рабочей программы соответствуют структуре и содержанию примерной рабочей программы.

Содержание рабочей программы включает практические занятия, согласно тематического плана.

Рекомендуемая литература включает учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения соответствуют современному уровню развития техники и технологии преподавания дисциплины.

#### **Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине ОУД.04 Иностранный язык может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 43.01.09 Повар кондитер.

Рецензент:

*Мамухин Ирина Сергеевна, преподаватель иностранного языка КТФМ УИИС*

личная-подпись

Квалификация по диплому:

*08.06.2022* (подпись)



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине ОУД.04  
Иностранный язык для специальности среднего  
профессионального образования: 43.01.09 Повар, кондитер,  
выполненную преподавателем Выстробской Татьяной Анатольевной.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 иностранный язык разработана на основе основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (приказ Министерства образования науки № 1569 от 09.12.2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 44898 от 22.12.2016 года), укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- Формирование представлений об английском языке как о языке международного общения средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- Формирования коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
- Формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- Воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Основное содержание программы предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристические визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание программы нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере.

В содержании дисциплины по темам приводятся номер и наименование

в соответствии с тематическим планом; требования к знаниям, умениям студентов в соответствии с ФГОС СПО и пояснительной запиской.

Тематический план рабочей программы включает разделы по основному содержанию и профессионально ориентированному содержанию. Оба раздела направлены на изучение соответствующего грамматического материала, включающего следующие основные темы: имя существительное, артикль, имя прилагательное, наречие, предлог, местоимение, имя числительное, глагол, вопросительные предложения, условные предложения, согласование времен, прямая и косвенная речь.

Разделы рабочей программы соответствуют структуре и содержанию примерной рабочей программы.

Содержание рабочей программы включает практические занятия, согласно тематического плана.

Рекомендуемая литература включает учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения соответствуют современному уровню развития техники и технологии преподавания дисциплины.

#### **Заключение:**

Рабочая программа по дисциплине ОУД.04 Иностранный язык может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 43.01.09 Повар кондитер.

Рецензент:

*Ильиних Елена Владимировна, преподаватель английского языка 1 категории ГБПОУ КК КИТ* *Ильиних Елена Владимировна* *Ильиних Елена Владимировна*  
личная-подпись

Квалификация по диплому

*08.06.2022*

(подпись)



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
2.	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
3.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	26
4.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	29
5.	<b>ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	30

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар кондитер.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования



Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного

	принятия ценностей семейной жизни
MP 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
MP 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
MP 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Естественно-научный профиль профессионального образования

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>171</b>
в т. ч.:	
1. Основное содержание	<b>135</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	135
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>34</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
в т. ч. Практической подготовки	34
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

*Основное содержание*

*Введение*

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

*Практические занятия*

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессии, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа.

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англо говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна,

национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Научно-технический прогресс.

Человек и природа, экологические проблемы.

#### ***Индивидуальные проекты***

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.

Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».

#### ***Профессионально ориентированное содержание***

##### ***Практические занятия***

Физические и природные явления.

Достижения и инновации в области естественных наук.

Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности. Участие в отраслевых выставках.

##### ***Ролевые игры***

В офисе (представление нового сотрудника). Подбор персонала на открытие предприятия на вакансии. Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу.

Популярная лекция об открытии в области естественных наук. Ответы на вопросы слушателей. Интервью для экологического журнала: экологический портрет предприятия.

На международной специализированной выставке ( представление продукции, переговоры с потенциальным клиентом)

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04  
«Английский язык» для специальности**

**43.01.09 « Повар. Кондитер»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	21	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК...
Тема 1.1. Знакомство	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	5	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03  ОК ...
	<b>В том числе практических занятий</b>	5	
	1. Введение. Роль иностранного языка	1	
	2. Приветствие, прощание. 3. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2 2	
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лексика:</i> - лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); - личные, объектные и притяжательные местоимения.	8	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p><i>Грамматика:</i>            – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;            - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. 2</p> <p>2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. 2</p> <p>3. Общение с друзьями и близкими. 4</p>	8	ПР6 03 ОК ....
<b>Тема № 1.3</b> <b>Внешность человека. Описание характера</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Лексика:</i>            - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);            - личные качества человека (confident, shy, successful etc.)            - названия профессий (teacher, cook, businessman etc)</p> <p><i>Грамматика:</i>            - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);            - степени сравнения прилагательных и их правописание;            обороты to be going to и to be в настоящем времени.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. Описание внешности человека. 2</p> <p>2. Образование, национальность, качества личности. 2</p> <p>3. Описание характера. 4</p>	8	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК.....
<b>Раздел 2.</b>	<b>Иностранный язык для общих целей</b>	<b>114</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК.....
<b>Тема № 2.1</b> <b>Описание жилища</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. <b>В том числе практических занятий</b> 1.Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. 2.Условия проживания. Бытовые услуги. 3.Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета	<b>10</b>                     <b>10</b>  2 2 6	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК...

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы						
	иностранный язык								
<b>Тема № 2.2</b> <i>Рабочий день и свободное время</i>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рутинные действия (go to college, have breakfast, take a shower etc.);</li> <li>– наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлоги времени;</li> <li>– простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);</li> <li>– глагол с инфинитивом;</li> <li>– сослагательное наклонение</li> <li>- love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</li> </ul> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">1. Рабочий день. Распорядок дня</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>3. Молодежные субкультуры и организации.</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> </table>	1. Рабочий день. Распорядок дня	6	2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	8	3. Молодежные субкультуры и организации.	4	<b>18</b>	<p>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК...</p>
1. Рабочий день. Распорядок дня	6								
2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	8								
3. Молодежные субкультуры и организации.	4								
<b>Тема № 2.3</b> <i>Городская и сельская жизнь.</i>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлоги направления (forward, past, opposite etc.);</li> <li>– места в городе (city centre, church, square etc.);</li> <li>– товары (juice, soap, milk, bread etc.);</li> <li>– виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модальные глаголы в этикетных</li> </ul>	<b>10</b>	<p>ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК .....</p>						



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные вопросы;</li> <li>- вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?);</li> <li>- предлоги направления;</li> <li>- наречия, обозначающие направление.</li> </ul> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. Особенности проживания в городской и сельской местности. 4</p> <p>2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 4</p> <p>3. Моя малая родина. 2</p>	10	
<p><b>Тема № 2.4</b> <b>Покупки.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды магазинов (department store, shopping moll etc);</li> <li>- товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существительные исчисляемые и неисчисляемые;</li> <li>- употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;</li> <li>- артикли: определенный, неопределенный, нулевой;</li> <li>- чтение артиклей;</li> <li>- арифметические действия и вычисления.</li> </ul> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2</p> <p>2. Совершение покупок. 2</p>	4	<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04</p> <p>ОК...</p>
<p><b>Тема № 2.5</b> <b>Еда</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- еда (egg, pizza, meat etc);</li> </ul>	6	<p>ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 МР 01, МР 02, МР</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc);  - дроби (1/12: one-twelfth)  <b>Грамматика:</b>  - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;  - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;  - существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;  - чтение и правописание окончаний.</p>		<p>03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,  ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04    ОК....</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	1.Способы приготовления пищи.	2	
	2.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.	2	
	3.Еда полезная и вредная.	2	
<p><b>Тема № 2.6</b>  <b>Здоровье и спорт</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <b>Лексика:</b>  - лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body);  - правильное питание (diet, protein etc.);  - названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);  - лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).  <b>Грамматика:</b>  - простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)  - правильные и неправильные глаголы</p>	<b>10</b>	<p>ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15,  МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,  ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04    ОК...</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– условные предложения I, II, III типов;</li> <li>– прямая речь.</li> </ul>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	1. Здоровый образ жизни.	2	
	2. Физическая культура и спорт.	4	
	3. Занятия физической культуры.	2	
	4. Посещение врача.	2	
<b>Тема № 2.7</b> <b>Путешествия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды путешествий (travelling by plane, by train etc.);</li> <li>- виды транспорта (bus, car, plane etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);</li> <li>– инфинитив, его формы;</li> <li>– неопределенные местоимения;</li> <li>– образование степеней сравнения наречий;</li> <li>– наречия места.</li> </ul>	<b>10</b>	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК...
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	1. Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.	4	
	2. Средства передвижения, транспорт.	2	
	3. Достопримечательности.	4	
<b>Тема № 2.8</b> <b>Российская Федерация</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственное устройство (government, president etc.);</li> <li>- погода и климат (wet, mild, variable etc.).</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;</li> <li>– условные предложения в официальной речи (It would be highly</li> </ul>	<b>8</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК...

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>appreciated if you could/can);            – пассивный залог;            - used to +the Infinitive structure.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. Географическое положение, климат, население.            2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.            3. Основные достопримечательности. Москва – столица России.            4. Мой город.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p><b>Тема № 2.9</b>  <b>Страны</b>  <b>изучаемого языка</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Лексика:</i>            – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);            – погода и климат (wet, mild, variable etc);            – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);            -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)</p> <p><i>Грамматика:</i>            – артикли с географическими названиями;            – косвенная речь;            – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).            2. Великобритания (крупные города, достопримечательности).            3. США (географическое положение,</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09            ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04            ПРy 03            ОК...</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 4. США (крупные города, достопримечательности).	2	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Традиции России и англоговорящих стран</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04  ОК...
	<i>Лексика:</i> – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – месяцы, дни недели. <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Обычай народов России и англоговорящих стран.	2	
	2. Традиции народов России.	2	
3. Традиции народов англоговорящих стран.	2		
4. Поверья народов России и англоговорящих стран.	2		
<b>Тема 2.11 Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК.....
	<i>Лексика:</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>- виды наук (<i>science, physics, chemistry and etc.</i>)</p> <p>- профессионально ориентированная лексика.</p> <p><i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижения науки.</li> <li>2. Отраслевые выставки</li> <li>3. Технологии в профессиональной деятельности.</li> <li>4. Современные компьютерные технологии в промышленности.</li> <li>5. Технический прогресс.</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<b>Тема 2.12</b> <b>Промышленные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<p>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК...</p>
	<p><i>Лексика:</i></p> <p>- машины и механизмы (<i>machinery, enginery, equipment etc.</i>)</p> <p>- промышленное оборудование (<i>industrial equipment, machine tools, bench etc.</i>)</p> <p><i>Грамматика:</i></p> <p>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Машины и механизмы.</li> <li>2. Промышленное оборудование.</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	3. Работа на производстве. 4. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	2 2	
<b>Тема 2.13 Защита окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК.....
	<i>Лексика:</i> - экологические проблемы ( <i>water pollution, air pollution, soil pollution etc.</i> ) - защита окружающей среды ( <i>environment protection, Green Peace etc.</i> ) - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1.Безопасность жизнедеятельности 2. Защита окружающей среды	2 2	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Иностранный язык для специальных целей</b>	<b>34</b>	ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15 МР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК.....
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<b>ЛР 01, ЛР 02, ЛР</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>Профессия повара-кондитера</i>	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для сборников рецептов блюд.		04, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>	
	1. Классификация поваров, специфика профессии	2	
	2. Продукты питания: овощи, фрукты, мясо, дичь и птица, рыба и морепродукты, хлебобулочные изделия, яйца, молочные продукты.	6	
	3. Составление меню. Виды меню. Порядок расположения блюд в меню. 4. Модные и необычные названия блюд. Особенности меню в Великобритании.	2 2	
<i>Тема 3.2 Приготовление блюд</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ОК.....
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для сборников рецептов блюд.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Способы кулинарной обработки продуктов: нарезка, шинковка, маринование, варка, тушение, жарка, обжарка, пассирование, запекание, выпекание, охлаждение.	4	
	2. Питательные вещества 3. Калорийность продуктов. Суточная норма калорий человека. Классификация напитков	2 2	
<i>Тема 3.3 Предприятия общественного питания</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13,
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика;		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p><i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. Классификация предприятий общественного питания 2. Кухонная и сервировочная посуда. Разнообразие кухонной утвари. 3. Наименование металлической, керамической и стеклянной посуды. Барная посуда. Классификация бокалов. 4. Сервировочная посуда для дома и ресторанов.</p>	<p><b>8</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><i>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1</i></p>
<p><b>Тема 3.4</b> <i>Обслуживание посетителей в ресторане</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика.</p> <p><i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для стиля обслуживания посетителей.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. Стандарты сервиса в ресторане. Порядок обслуживания посетителей. 2. Правила подачи блюд. Речевой этикет. Общение с клиентом 3. Работа управляющего персонала в ресторане</p>	<p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><i>ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6. 01, ПР6. 02, ПР6. 03, ПР6. 04, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1</i></p>
<p><b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b></p>		<p><b>2</b></p>	
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>171</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян И.П. , Английский язык, учебное пособие, Феникс, 2020г.
2. Агабекян И.П. , Английский язык, учебное пособие, Феникс, 2019г.

#### 3.2.2. Электронные издания

1. Купцова, А. К. Иностранный язык для менеджеров и логистов (B1-B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Вольнец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09213-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489867> (дата обращения: 20.02.2022).
2. Макарова, Е. А. Иностранный язык для юристов и сотрудников правоохранительных

органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491275> (дата обращения: 20.02.2022).

3. Мошняга, Е. В. Иностраный язык для изучающих туризм (A2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456006> (дата обращения: 20.02.2022).

4. Ступникова, Л. В. Иностраный язык в торговом деле. English in Commerce : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12503-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495161> (дата обращения: 20.02.2022).

5. Английский язык: туризм и сервис : учебное пособие / М.Ю. Семёнова. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/927711>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Афанасьева, О.В. Иностраный в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. — Москва: Просвещение, 2018. — 248 с. — ISBN: 978-5- 09-068073-8. — Текст: непосредственный.

2. Афанасьева, О.В. Иностраный в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. — Москва: Просвещение, 2018. — 240 с. — ISBN: 978-5-09-019656-7. — Текст: непосредственный.

3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2021. — 256с. — ISBN: 978-5-4468-9407-9. — Текст: непосредственный.

4. Биолетова М.З. Иностраный с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биолетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. — Москва: Просвещение, 2020. — 216 с. — ISBN: 978-5-358-20853-7. — Текст: непосредственный.

5. Биолетова М.З. Иностраный с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биолетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. — Москва: Просвещение, 2019. — 216 с. — ISBN: 978-5-358-17772-7. — Текст: непосредственный.

6. Joathan Marks. English Pronunciation in Use - elementary. Cambridge University Press/ J. Marks. — Cambridge : Cambridge University Press, 2017. — 168 p. ISBN: 9781108403528. — Текст: непосредственный.

7. Видеоуроки в интернет: [сайт]. — ООО «Мультиурок», 2020 — URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) — Текст: электронный.

8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). — Текст: электронный.

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). — Текст: электронный.

10. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

11. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitrans.ru> (дата обращения: 11.02.2022). — Текст: электронный.

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. — Текст:

электронный.

13. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

14. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.or> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

15. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

16. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a> <a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО)

Содержание общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО).

#### Личностные результаты отражают:

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты отражают:**

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты на базовом уровне отражают:**

ПРБ. 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

ПРБ. 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

ПРБ. 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

ПРБ. 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.